



# Guide de psychologie



Le guide de psychologie est une section en cours de développement. À l'avenir, le guide contiendra des articles sur les bases de la psychologie; ce sera un texte plutôt que des alinéas.

- Biologie
- Sensation
- Perception
- Mémoire
  - Amorçage [1]
  - Classification des souvenirs [2]
  - Mémoire déclarative [3]
  - Mémoire explicite [4]
  - Mémoire implicite [5]
  - Mémoire sémantique [6]
  -

## Mémoire épisodique [7]

- Mémoire autobiographique [8]
- Mémoire procédurale [9]
- Mise en mémoire [10]
- Modèle Atkinson-Shiffrin [11]
- Mémoire sensorielle [12]
- Mémoire à court terme [13]
- Mémoire à long terme [14]
- Récupération des souvenirs [15]
- Oubli [16]
- Mémoire rétrospective [17]
- Mémoire prospective [18]
- Niveaux de traitement [19]
- Modèle de la mémoire de travail [20]

## • Apprentissage

- Accoutumance [21] - Le concept "Familiarisez-vous avec"
- Sensibilisation [22] - Apprentissage par les sens
- Conditionnement classique [23] - Le type le plus élémentaire de l'apprentissage par association
-

## Conditionnement opérant [24] - Récompenser ou punir?

- Théorie de l'apprentissage cognitif [25] - Utiliser la réflexion pour apprendre
- Théorie de l'apprentissage social [26] - Albert Bandura
- Théorie du développement social [27] - Léon Vygotski
- Socialisation [28] - Adaptation à la culture des autres
- Neuroplasticité [29] - Vous et votre cerveau adaptable
- Domaines d'apprentissage [30] - Les trois niveaux du mental

- Réflexion

- Intelligence

- Émotions et motivation

- Nature des émotions [31]
- Théorie des émotions de James-Lange [32]
- Théorie des émotions de Cannon-Bard [33]
- Théorie des émotions de Schachter-Singer [34] (également appelé "théorie des émotions à deux facteurs")
- Théorie de la motivation à deux facteurs [35] par Frederick Herzberg

- Développement

- Théorie de l'attachement de Bowlby [36]
- Zone de développement proximale [37]
-

## Développement cognitif [38]

- Développement moral [39]
- Théorie des écosystèmes [40]
- Modèle psychosocial d'Erikson [41]
- Tempérament pendant l'enfance [42]
- Débat sur l'inné et l'acquis [43]
- Développement social et émotionnel chez les enfants [44]
- Théorie du concept de soi [45]

## ● **Personnalité**

- Biologie de la personnalité [46]
- Théorie des types de personnalité [47]
- Théorie psychodynamique de la personnalité [48]
- Comportement et personnalité [49]
- Perspective humaniste [50]
- Théorie du trait de personnalité [51]
- Théorie sociale cognitive [52]
- Culture et personnalité [53]
- Outils d'évaluation de la personnalité [54]

●

## Le stress and sa gestion

- Qu'est-ce que le stress? [55]
- Syndrome d'adaptation générale [56] (Hans Selye)
- Réponse physiologique face au stress [57]
- Théories psychologiques du stress [58] (James-Lange, Cannon-Bard et Schachter-Singer)
- Stress et évaluation cognitive [59] (Lazarus)
- Soutien social et stress [60]
- Différences individuelles - réponse face au stress [61] (personnalité de type A/B, résistance, auto-efficacité)
- Sexe, culture et réponse face au stress [62]
- Connaître vos facteurs de stress [63]
- Stress et mécanismes d'adaptation [64]
- Théories de l'adaptation [65]
- Gestion du stress [66]
- Thérapies traditionnelles contre le stress [67]
- Comment le stress affecte la performance? [68]
- Trois différents types de stress [69]
- Le stress accablant: Les signes avant-coureurs de l'épuisement [70]
-

## Stress et maladie: troubles psychologiques liés au stress [71]

- Stress et cancer [72]
- Stress chez les enfants [73]
- Mythes sur le stress [74]

- Psychologie sociale [75]

- Expérience de Asch [76] - Conformité au sein des groupes
- Expérience de la poupée Bobo [77] - Modèles d'apprentissage par les rôles
- Expérience du bon Samaritain [78] - Aideriez-vous un étranger? - Explication des comportements d'assistance
- Expérience de la prison Stanford [79] - Les rôles définissent votre comportement
- Expérience de Stanley Milgram [80] - les gens feront-ils tout et n'importe quoi sous commandement?
- Éthique de l'expérience de Milgram [81] - L'éthique de la recherche à propos de l'expérience de Milgram
- Expérience de la dissonance cognitive [82] par Leon Festinger
- Expérience de l'apathie du spectateur [83] - Explication du cas de Kitty Genovese
- Expérience de l'antre aux voleurs du sherif [84] - Théorie du conflit réaliste
- Expérience de la théorie du jugement social [85] - Henry Tajfel
- Effet de halo [86] et expérience de Nisbett et Wilson
- Expérience de Wegner sur le r [87]ebond de la pensée [87] et du rêve
-

Expériences sur l'effet du faux consensus de Ross [88]

- Théorie de la coopération et de la compétition: études sur la négociation interpersonnelle [89]
- Compréhension et conviction [90] et expérience de Gilbert
- Auto-tromperie [91] et expérience de Quattrone & Tversky
- Effet de sur-justification [92] et étude du marqueur feutre
- Effet caméléon [93] et expériences de Chartrand & Bargh
- Biais de confirmation [94] et test de la découverte de la règle de Wason
- Dissonance cognitive et étude de Festinger & Carlsmith [95]
- Expérience de Peter Johansson et aveuglement face aux choix [96]
- Stéréotypes et test de la poupée Clark [97]
- Préjugés sur les groupes sociaux et expérience de la lettre perdue de Milgram [98]
- Discrimination entre les groupes et expériences de Henri Tajfel [99]
- Étude du cas de Hastorf & Cantril et perception sélective des groupes [100]
- L'effet Hawthorne [101] se produit quand des sujets humains changent leur comportement par le simple fait d'être étudiés

---

**URL source:** <https://explorable.com/fr/psychologie>

**Liens:**

[1] <https://explorable.com/priming>, [2] <https://explorable.com/classification-of-memories>, [3] <https://explorable.com/declarative-memory>, [4] <https://explorable.com/explicit-memory>, [5] <https://explorable.com/implicit-memory>, [6] <https://explorable.com/semantic-memory>, [7] <https://explorable.com/episodic-memory>, [8] <https://explorable.com/autobiographical-memory>, [9] <https://explorable.com/procedural-memory>, [10] <https://explorable.com/memory-storage>, [11] <https://explorable.com/fr/modele-de-atkinson-shiffrin>, [12] <https://explorable.com/sensory-memory>, [13] <https://explorable.com/short-term-memory>, [14] <https://explorable.com/long-term-memory>, [15] <https://explorable.com/retrieval-of-memories>, [16] <https://explorable.com/forgetting>, [17]

<https://explorable.com/retrospective-memory>, [18] <https://explorable.com/prospective-memory>, [19]  
<https://explorable.com/levels-of-processing>, [20] <https://explorable.com/working-memory-model>, [21]  
<https://explorable.com/habituation>, [22] <https://explorable.com/sensitization>, [23]  
<https://explorable.com/fr/conditionnement-classique>, [24] <https://explorable.com/fr/conditionnement-operant>, [25] <https://explorable.com/fr/le-theorie-de-lapprentissage-cognitive>, [26]  
<https://explorable.com/social-learning-theory>, [27] <https://explorable.com/fr/theorie-du-developpement-social>, [28] <https://explorable.com/socialization>, [29] <https://explorable.com/neuroplasticity>, [30]  
<https://explorable.com/domains-of-learning>, [31] <https://explorable.com/nature-of-emotions>, [32]  
<https://explorable.com/james-lange-theory-of-emotion>, [33] <https://explorable.com/cannon-bard-theory-of-emotion>, [34] <https://explorable.com/schachter-singer-theory-of-emotion>, [35] <https://explorable.com/two-factor-theory-of-motivation>, [36] <https://explorable.com/bowlby-attachment-theory>, [37]  
<https://explorable.com/zone-of-proximal-development>, [38] <https://explorable.com/theory-of-cognitive-development>, [39] <https://explorable.com/theory-of-moral-development>, [40]  
<https://explorable.com/ecological-systems-theory>, [41] <https://explorable.com/eriksons-psychosocial-model>, [42] <https://explorable.com/childhood-temperament>, [43] <https://explorable.com/fr/nature-vs-nurture-debate-fr>, [44] <https://explorable.com/social-and-emotional-development>, [45]  
<https://explorable.com/self-concept-theory>, [46] <https://explorable.com/biology-of-personality>, [47]  
<https://explorable.com/personality-type-theory>, [48] <https://explorable.com/psychodynamic-theories-of-personality>, [49] <https://explorable.com/behaviourist-theories-of-personality>, [50]  
<https://explorable.com/humanistic-perspective-and-personality>, [51] <https://explorable.com/personality-trait-theory>, [52] <https://explorable.com/fr/theories-sociales-cognitives-de-la-personnalite>, [53]  
<https://explorable.com/culture-and-personality>, [54] <https://explorable.com/personality-assessment-tools>, [55] <https://explorable.com/what-is-stress>, [56] <https://explorable.com/general-adaptation-syndrome>, [57]  
<https://explorable.com/physiological-stress-response>, [58] <https://explorable.com/psychological-theories-of-stress>, [59] <https://explorable.com/fr/le-stress-et-levaluation-cognitive>, [60] <https://explorable.com/social-support-and-stress>, [61] <https://explorable.com/individual-differences-in-the-stress-response>, [62]  
<https://explorable.com/gender-culture-and-stress-response>, [63] <https://explorable.com/knowing-your-stressors>, [64] <https://explorable.com/stress-and-coping-mechanisms>, [65] <https://explorable.com/theories-of-coping>, [66] <https://explorable.com/stress-management>, [67] <https://explorable.com/traditional-stress-therapies>, [68] <https://explorable.com/how-does-stress-affect-performance>, [69]  
<https://explorable.com/three-different-kinds-of-stress>, [70] <https://explorable.com/warning-signs-of-burnout>, [71] <https://explorable.com/stress-and-illness>, [72] <https://explorable.com/stress-and-cancer>, [73]  
<https://explorable.com/stress-in-children>, [74] <https://explorable.com/myths-about-stress>, [75]  
<https://explorable.com/fr/experiences-de-psychologie-sociale>, [76] <https://explorable.com/fr/experience-dasch>, [77] <https://explorable.com/fr/experience-de-la-poupee-bobo>, [78] <https://explorable.com/helping-behavior>, [79] <https://explorable.com/stanford-prison-experiment>, [80] <https://explorable.com/fr/stanley-milgram-experiment-fr>, [81] <https://explorable.com/milgram-experiment-ethics>, [82]  
<https://explorable.com/cognitive-dissonance-experiment>, [83] <https://explorable.com/bystander-apathy-experiment>, [84] <https://explorable.com/fr/robbers-cave-experiment-fr>, [85] <https://explorable.com/social-judgment-theory-experiment>, [86] <https://explorable.com/halo-effect>, [87] <https://explorable.com/thought-rebound>, [88] <https://explorable.com/false-consensus-effect>, [89] <https://explorable.com/interpersonal-bargaining>, [90] <https://explorable.com/understanding-and-belief>, [91] <https://explorable.com/self-deception>, [92] <https://explorable.com/overjustification-effect>, [93] <https://explorable.com/chameleon-effect>, [94] <https://explorable.com/confirmation-bias>, [95] <https://explorable.com/cognitive-dissonance>, [96]  
<https://explorable.com/choice-blindness>, [97] <https://explorable.com/stereotypes>, [98]  
<https://explorable.com/social-group-prejudice>, [99] <https://explorable.com/intergroup-discrimination>, [100]  
<https://explorable.com/selective-group-perception>, [101] <https://explorable.com/hawthorne-effect>, [102]  
<https://explorable.com/>, [103] <https://explorable.com/fr/psychologie>