



**EXPLORABLE**  
*Think Outside The Box*

Publié le *Explorable.com* (<https://explorable.com>)

---

# Conditionnement classique

Le type d'apprentissage associatif le plus élémentaire

## Le type d'apprentissage associatif le plus élémentaire

Le conditionnement classique a été développé par le scientifique russe Ivan Pavlov, c'est le premier type d'apprentissage dans lequel un organisme répond à un stimulus environnemental. Pavlov a fondé les lois du conditionnement classique en étudiant la réponse (salivation) de chiens privés de nourriture quand l'assistant de Pavlov entre dans la pièce.

**EXPLORABLE**  
*Quiz Time!*

Quiz: Psychology 101 Part 2

Quiz: Psychology 101 Part 2

Quiz: Flags in Europe

[See all quizzes =>](#)

## A. Concepts clés

Dans le conditionnement classique, un stimulus (**S**) déclenche la réponse (**R**) d'un organisme. Quand l'organisme est exposé à un stimulus, des réflexes se produisent. Un réflexe est une réaction involontaire et automatique: approchez un objet vers un oeil ou soufflez dessus et il cligne automatiquement, ceci est un réflexe habituel. Le concept du réflexe sans contrôle conscient fait parti du conditionnement classique.

Pavlov a développé un modèle afin d'avoir une meilleure compréhension du conditionnement classique. En règle générale, ce modèle comprend quatre concepts consécutifs:

1. **Le stimulus non conditionné (SNC) déclenche la réaction non conditionnée (RNC)**

Cela signifie qu'un stimulus peut provoquer un réflexe sans nécessiter d'apprentissage. On appelle ce réflexe réaction non conditionnée parce qu'il est involontaire.

## 2. Le stimulus neutre (SN) quant à lui ne déclenche pas la réaction non conditionnée (RNC)

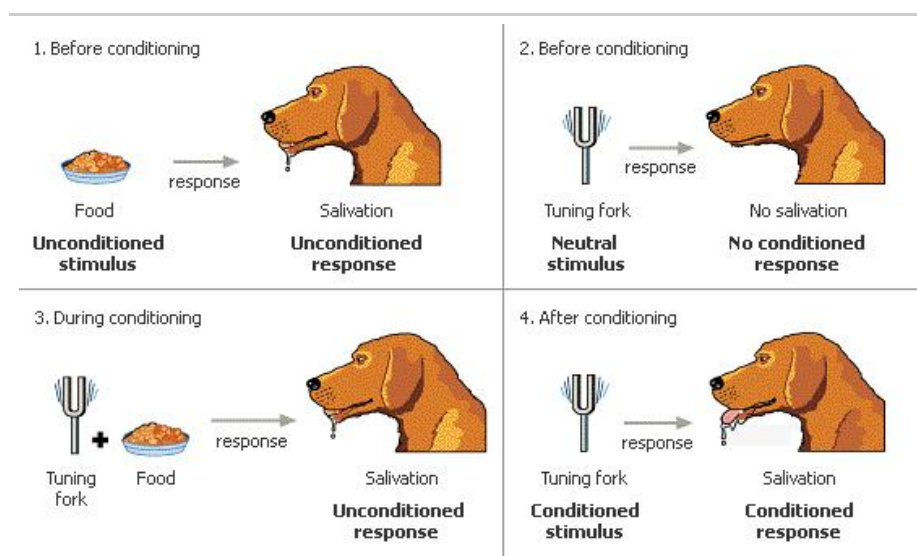
Cela signifie qu'un organisme qui subit ce stimulus ne réagira pas de la même façon qu'avec le SNC.

3. Le SNC et le SN sont exposés à l'organisme en même temps à plusieurs reprises
4. L'utilisation conjointe du SNC et du SN transforme le SN en stimulus conditionné (SC)

Cela signifie qu'à chaque fois que le stimulus précédemment neutre est exposé à l'organisme seul - en n'utilisant plus le SNC - cela provoque une RNC. Mais cette fois, la RNC se transforme en réaction conditionnée (RC) parce que cette réaction est obtenue avec un conditionnement. Par conséquent, le SC provoque la RC.

## B. Expérience de Pavlov

Afin de mieux comprendre les concepts de base du conditionnement classique, penchons-nous sur les observations qu'a fait Pavlov sur son chien, comme illustré dans l'image ci-dessous:



Conditionnement classique (Source: [schoolworkhelper.com](http://schoolworkhelper.com)[1] )

### 1. Avant le conditionnement

En observant son chien, Pavlov a découvert qu'il existait un stimulus capable de déclencher automatiquement une réaction réflexe (SNC > RNC). Dans l'expérience, le SNC est la nourriture et ce stimulus déclenche la RNC, le réflexe de salivation. Le SN doit être exposé à l'organisme en même temps que le SNC avant que le conditionnement ne se produise. Dans l'image, aucune salivation ne se produit lorsqu'on fait sonner le diapason (SN), Puisque la relation entre le stimulus et la réaction correspondante n'implique aucun apprentissage, le stimulus et la réaction sont considérés tous les deux comme inconditionnés

## 2. Au cours du conditionnement

Au cours du conditionnement, le stimulus neutre (SN) sera exposé conjointement avec le stimulus non conditionné (SNC). Comme l'image le montre, on fait sonner le diapason (SN) en même temps qu'on présente la nourriture (SNC) qui provoque la salivation (RNC). En répétant l'exposition simultanée à ces deux stimulus, l'organisme va apprendre à créer un lien entre le SN et le SNC.

## 3. Après le conditionnement

Après le conditionnement, le SNC devient un SC et la RNC devient une RC, puisqu'ils sont tous les deux des produits du processus de conditionnement. Rien qu'en faisant sonner le diapason, le chien salive sans même voir ou sentir de la nourriture. Le conditionnement est un type d'apprentissage, cependant aucun nouveau comportement n'est appris. Ce qui est appris est seulement le lien entre les deux stimuli.

### Related pages:

[Conditionnement opérant](#) [2]

---

**URL source:** <https://explorable.com/fr/conditionnement-classique>

### Liens:

[1] <http://schoolworkhelper.net/learning-classical-conditioning-operant-conditioning/>, [2]

<https://explorable.com/fr/conditionnement-op%C3%A9rant>, [3] <https://explorable.com/users/sarah>, [4]

<https://explorable.com/fr/conditionnement-classique>