



Variables conceptuales ^[1]

Explorable.com ^[2]44.3K visitas

Las variables conceptuales son generalmente expresadas en términos generales, teóricos, cualitativos o subjetivos. Asimismo, son importantes en el proceso de construcción de hipótesis.

Para nuestras actividades de investigación y nuestro entendimiento de los resultados de la investigación, existen dos niveles de abstracción. Todo el mundo entiende a nivel conceptual. Por ejemplo, si dices "los juegos de computadora agudizan la mente de los niños", estás expresando una creencia acerca de una relación causal ^[3] a nivel conceptual. En este nivel de abstracción, las variables se denominan conceptos ^[4] o variables conceptuales.

Los conceptos son las definiciones mentales de las propiedades de eventos u objetos que pueden variar. Las definiciones de juegos de computadora y agudeza mental son ejemplos de esos conceptos.

Debemos definir y explicar juegos de computadora y agudeza mental. Es importante destacar que las actividades de investigación empírica se llevan a cabo a nivel operacional de la abstracción y la investigación empírica ^[5] adquiere puntuaciones de los casos sobre medidas. Estas medidas representan las variables operacionales ^[6]. Las variables ^[7] pueden hacerse operacionales por las medidas utilizadas para adquirir puntuaciones de los casos estudiados ^[8]. Por ejemplo, una pregunta que interroga a los niños sobre cuántas horas al día juegan a los juegos de computadora es una medida operativa sobre el interés de los niños en los juegos de computadora.

Las variables conceptuales ^[9] son generalmente expresadas en términos generales, teóricos, subjetivos o cualitativos. Por lo general, la hipótesis de investigación ^[10] comienza en este nivel, por ejemplo, "el efecto del parche de nicotina es bajo entre las personas que carecen de determinación mental para dejar de fumar".

Para medir las variables conceptuales, generalmente se necesita una definición objetiva. Esto puede implicar contar con un instrumento validado de fácil acceso, inferir una variable operacional de la teoría, establecer consenso o los tres. En el ejemplo anterior, tenemos que tener una definición de efecto del parche de nicotina y de determinación mental.

Durante este proceso, debes decidir respecto de la escala de medición. El investigador puede decidir hacer el efecto del parche de nicotina: "sí/no" (nominal) o "ninguno/bajo/moderado/alto" (ordinal), en base a la definición de la potencia de un parche. Para la determinación mental para dejar de fumar, tal vez necesites hacer lo mismo: "presente/ausente" o, probablemente, utilizar una escala ordinal basada en un cuestionario [11] prediseñado o la evaluación de un tercero.

Otro ejemplo: si se dice que

"la recuperación de los pacientes diabéticos fue rápida entre aquellos que no tenían problemas cardiovasculares concurrentes"

Es necesario que la recuperación sea convertida en alguna variable medible [6]. Por ejemplo:

"el mantenimiento de los niveles de glucosa durante un año (escala continua), al igual que los problemas cardiovasculares, por ejemplo".

Sin antecedentes de paro cardíaco, resultados normales de electrocardiograma/ecocardiografía/Doppler color y las enzimas cardíacas, etc. para la evaluación de la condición cardiovascular (escala continua).

Fuente URL: <https://explorable.com/es/variables-conceptuales>

Enlaces

[1] <https://explorable.com/es/variables-conceptuales>

[2] <https://explorable.com/>

[3] <https://explorable.com/es/correlacion-y-causalidad>

[4] <https://explorable.com/es/validez-de-constructo>

[5] <https://explorable.com/es/investigacion-empirica>

[6] <https://explorable.com/es/operacionalizacion>

[7] <https://explorable.com/es/variables-de-investigacion>

[8] <https://explorable.com/es/disenio-de-investigacion-de-un-estudio-de-caso>

[9] <http://academic.sun.ac.za/emergencymedicine/TRRM/module6/quality1.htm>

[10] <https://explorable.com/es/hipotesis-de-investigacion>

[11] <https://explorable.com/es/disenio-de-investigacion-de-una-encuesta>