



EXPLORABLE
Think Outside The Box

Publicado en *Explorable.com* (<https://explorable.com>)

[Inicio](#) > Ejemplo de un artículo de investigación

Ejemplo de un artículo de investigación

Martyn Shuttleworth93.1K visitas

A continuación te mostramos un ejemplo hipotético de un artículo de investigación basado en un experimento.

El experimento: supongamos que acabas de realizar el estudio de Milgram. Ahora quieres escribir el artículo de investigación correspondiente (Milgram esperó dos años antes de escribir sobre su estudio).

A continuación te mostramos un ejemplo de un artículo de investigación que él PODRÍA haber escrito (una versión corta).

EXENCIÓN DE RESPONSABILIDAD: este artículo no fue escrito por Stanley Milgram, pero se entiende como un ejemplo de un artículo de investigación en psicología que alguien podría haber escrito después de realizar el primer estudio de Milgram. Está escrito con fines educativos.

Normalmente usarías doble espacio en el artículo.

EJEMPLO DE UN ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN



Quiz:
Psychology 101 Part 2



Quiz:
Psychology 101 Part 2



Quiz:
Flags in Europe

[See all quizzes =>](#)

--- INICIO DEL EJEMPLO ---

[Página 1 - texto alineado en el centro y en el medio de la página]

"Estudio del Comportamiento de la Obediencia"

por [autor], [Universidad]

1961

[Página 2 - El texto comienza en la parte superior, izquierda]

Sinopsis

Hasta la fecha (1961), existen pocos datos sobre el papel que juega la obediencia cuando se realizan acciones malas. La mayoría de las teorías sugiere que sólo las personas muy perturbadas realizan acciones horribles si se les ordena hacerlo. Nuestro experimento probó la obediencia de la gente a la autoridad. Los resultados mostraron que la mayoría obedece todas las órdenes dadas por la figura de autoridad. La conclusión es que cuando se trata de personas que dañan a otras, la situación en la que se encuentra una persona es más importante que su pensamiento anterior. En contra de lo que se creía, las características individuales son menos importantes.

[Pág. 3-X - El texto comienza en la esquina superior izquierda, no hay espacio adicional para alinear el texto]

Introducción

Las teorías actuales se centran en las características personales para explicar la maldad y cómo alguien puede hacer daño intencionalmente a otro. En una encuesta, profesionales, tales como médicos y psicólogos, y personas comunes pensaron que sólo una pequeña parte de una población (entre 1 y 3%) perjudicaría a otro si se le ordenara hacerlo.

En el juicio de guerra reciente a Adolph Eichmann, él declaró que "sólo había estado siguiendo órdenes". El autor quería comprobar si esto era cierto o si era simplemente una explicación barata. ¿Las personas pueden dañar a otras para obedecer órdenes? ¿Las personas de buen corazón son capaces de hacer esto?

El experimento pondrá a prueba si una persona puede seguir dando descargas eléctricas a otra persona sólo porque se le dijo que lo hiciera. La expectativa es que muy pocos seguirán dando descargas y que la mayoría desobedecerá la orden.

Métodos

Participantes

Hubo 30 participantes masculinos. Fueron reclutados mediante anuncios en un periódico y se les pagó \$ 4,50.

Instrumentos

Se utilizó un "generador de descargas" para hacer pensar a los participantes que iban a dar descargas a otra persona que estaba en otra habitación. El generador de descargas tenía interruptores marcados con diferentes voltajes a partir de 30 voltios y aumentando de a 15 voltios hasta llegar a los 450 voltios. Los interruptores también fueron etiquetados con

términos que recordaban al participante lo peligrosas que eran las descargas.

Procedimientos

El participante conoció a otro "participante" en la sala de espera antes del experimento. El otro "participante" era un actor. Cada participante recibió el papel de "maestro" que luego debería administrar una descarga al actor ("alumno") cada vez que diera una respuesta incorrecta. El participante creía que estaba dando descargas reales al alumno.

El estudiante era un cómplice que pretendería recibir descargas. A medida que el experimento avanzara, el maestro oiría que el alumno pediría ser liberado y se quejaría de tener una enfermedad cardíaca. Una vez alcanzado el nivel de 300 voltios, el alumno golpeó la pared y exigió ser liberado. Después de esto, el alumno se quedó en completo silencio y se negó a responder más preguntas. El experimentador indicó al participante que tomara ese silencio como una respuesta incorrecta y que le administrara otra descarga.

Si se le preguntaba al experimentador si se debía parar, éste diría que se debía continuar.

Resultados

De los 40 participantes en el estudio, 26 aplicaron las descargas máximas. 14 personas no obedecieron al experimentador y se detuvieron antes de llegar a los niveles más altos. Los 40 participantes siguieron dando descargas hasta los 300 voltios.

Discusión/Conclusión

La mayoría de los participantes se puso muy nervioso, se estresó y se enojó con el experimentador. Muchos continuaron cumpliendo las órdenes todo el tiempo a pesar de que se veían claramente incómodos. El estudio muestra que la gente es capaz de dañar a otra intencionalmente si se le ordena hacerlo. Esto demuestra que la situación es mucho más importante de lo que se creía y que las características personales son menos importantes en una situación así.

[Nueva página]

Bibliografía

[Lee más sobre bibliografía aquí]

--- FINAL DEL EJEMPLO ---

EL FORMATO CIENTÍFICO: ESQUEMA DEL ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN:

Página 1:

Título [1], Autor, Trabajo/Escuela

Página 2:

Sinopsis [2]: Un breve resumen del artículo.

Page 3 -:

Introducción [3]

Las teorías actuales sobre el tema. ¿Cuáles son las hipótesis [4] del artículo?

Métodos [5]

Qué método se utilizó.

Resultados [6]

¿Cuáles fueron los resultados obtenidos?

Discusión [7] y Conclusión [8]

Qué piensas acerca de los resultados en comparación con otras teorías relevantes.

Bibliografía [9]

En todo el texto hay referencias, es decir, fuentes de conocimiento que has utilizado. Citarlos [10] te dará más credibilidad, ya que se cree que una buena investigación debe basarse en otros conocimientos y evidencia empírica (observada) [11].

Tablas [12], Figuras [13], Apéndice [14]

¡Esperemos que te sea útil este ejemplo de un artículo de investigación!

Fuente URL: <https://explorable.com/es/ejemplo-de-un-articulo-de-investigacion>

Enlaces

- [1] <https://explorable.com/es/portada-segun-el-formato-apa>
- [2] <https://explorable.com/es/como-escribir-una-sinopsis>
- [3] <https://explorable.com/es/como-escribir-una-introduccion>
- [4] <https://explorable.com/es/como-escribir-una-hipotesis>
- [5] <https://explorable.com/es/escribir-la-metodologia>
- [6] <https://explorable.com/es/escribir-una-seccion-de-resultados>
- [7] <https://explorable.com/es/escribir-una-seccion-de-discusion>
- [8] <https://explorable.com/es/escribir-una-conclusion>
- [9] <https://explorable.com/es/escribir-una-bibliografia>
- [10] <https://explorable.com/es/citas-dentro-del-texto>
- [11] <https://explorable.com/es/evidencia-empirica>
- [12] <https://explorable.com/es/como-formatear-una-tabla>
- [13] <https://explorable.com/es/bloques-flotantes>
- [14] <https://explorable.com/es/escribir-un-apendice>