



EXPLORABLE
Think Outside The Box

Veröffentlicht auf [Explorable.com](https://explorable.com) (<https://explorable.com>)

[Startseite](#) > [Psychology](#)

Psychologie-Leitfaden ^[1]

[Explorable.com](#) ^[2] 16.7K reads



Der Psychologie-Leitfaden ist ein Bereich, der sich noch im Aufbau befindet. In Zukunft wird der Leitfaden Artikel über die Grundlagen der Psychologie enthalten und sich eher in Form eines Fließtextes als einer Aufzählung präsentieren.

- Biologie
- Sinneseindrücke
- Wahrnehmung
- Gedächtnis
 - Priming ^[3]
 - Klassifikation von Gedächtnisarten ^[4]
 - Deklaratives Gedächtnis ^[5]
 - Explizites Gedächtnis ^[6]
 - Implizites Gedächtnis ^[7]
 -

Semantisches Gedächtnis [8]

- Episodisches Gedächtnis [9]
- Autobiographisches Gedächtnis [10]
- Prozedurales Gedächtnis [11]
- Gedächtnisspeicher [12]
- Atkinson-Shiffrin-Modell [13]
- Sensorisches Gedächtnis [14]
- Kurzzeitgedächtnis [15]
- Langzeitgedächtnis [16]
- Abrufen von Erinnerungen [17]
- Vergessen [18]
- Retrospektives Gedächtnis [19]
- Prospektives Gedächtnis [20]
- Ebenen der Verarbeitung [21]
- Modell des Arbeitsgedächtnisses [22]

• Lernen

- Habituation [23] - Das Konzept der Gewöhnung
- Sensitivierung [24] - Lernen mit den Sinnen

- Klassische Konditionierung [25] - Die grundlegendste Art des assoziativen Lernens
- Operante Konditionierung [26] - Belohnen oder Bestrafen?
- Kognitive Lerntheorie [27] - Lernen durch Denken
- Soziale Lerntheorie [28] - Albert Bandura
- Social Development Theory [29]- Leo Vygotsky
- Sozialisation [30] - Anpassung der eigenen Kultur
- Neuroplastizität [31] - Du und dein anpassungsfähiges Gehirn
- Lernbereiche [32] - Die drei Ebenen des Geistes

- Denken

- Intelligenz

- Emotionen und Motivation
 - Die Natur der Emotionen [33]
 - Die James-Lange-Theorie der Emotion [34]
 - Die Cannon-Bard-Theorie der Emotion [35]
 - Die Schachter-Singer-Emotionstheorie [36] (auch als "Zwei-Faktoren-Theorie der Emotion" bekannt)
 - Die Zwei-Faktoren-Theorie der Motivation [37] von Frederick Herzberg

- Entwicklung
 -

Bowlbys Bindungstheorie [38]

- Zone der proximalen Entwicklung (ZPD) [39]
- Kognitive Entwicklung [40]
- Moralische Entwicklung [41]
- Ökosystemischer Ansatz [42]
- Eriksons Modell der Psychosozialen Entwicklung [43]
- Temperament in der Kindheit [44]
- Anlage-Umwelt-Kontroverse [45]
- Soziale und emotionale Entwicklung im Kindesalter [46]
- Theorie des Selbstkonzeptes [47]

• **Persönlichkeit**

- Biologie der Persönlichkeit [48]
- Theorie der Persönlichkeitstypen [49]
- Psychodynamische Persönlichkeitstheorie [50]
- Behaviorismus und Persönlichkeit [51]
- Humanistische Perspektive [52]
- Theorie der Persönlichkeitsmerkmale [53]
- Sozialkognitive Lerntheorie [54]

- Kultur und Persönlichkeit [55]
- Werkzeuge zur Persönlichkeitseinschätzung [56]
- **Stress und Bewältigung**
 - Was ist Stress? [57]
 - Allgemeines Adaptationssyndrom [58] (Hans Selye)
 - Physiologische Stressreaktion [59]
 - Psychologische Stresstheorien [60] (James-Lange, Cannon-Bard und Schachter-Singer)
 - Stress und Kognitive Bewertung [61] (Lazarus)
 - Sozialer Rückhalt und Stress [62]
 - Individuelle Unterschiede - Stressreaktion [63] (Typ A-/Typ B-Persönlichkeit, Hardiness, Selbstwirksamkeit)
 - Geschlecht, Kultur und Stressreaktion [64]
 - Kenne deine Stressoren [65]
 - Stress und Bewältigungsmechanismen [66]
 - Theorien der Stressbewältigung [67]
 - Stressmanagement [68]
 - Traditionelle Stress-Therapien [69]
 - Wie beeinträchtigt Stress die Leistung? [70]
 -

Drei verschiedene Arten von Stress [71]

- Überwältigender Stress: Warnsignale von [72] Burnout [72]
- Stress und Krankheit: Durch Stress verursachte psychische Erkrankungen [73]
- Stress und Krebs [74]
- Stress bei Kindern [75]
- Mythen über Stress [76]

• Sozialpsychologie [77]

- Konformitätsexperiment von Asch [78] - Konformität in Gruppen
- Bobo-Doll-Experiment [79] - Lernen am Modell
- Barmherziger-Samariter-Experiment [80]- Würden Sie einem Fremden helfen? - Erklärung des Hilfeverhaltens
- Stanford-Prison-Experiment [81] - Rollen definieren Ihr Verhalten
- Milgram-Experiment [82] - Tun Menschen alles, was man Ihnen befiehlt?
- Ethische Aspekte des Milgram-Experiments [83] - Forschungsethik zum Milgram-Experiment
- Experiment [84] zur Kognitiven Dissonanz [84] von Leon Festinger
- Der Zuschauereffekt [85] - Der Fall Kitty Genovese erklärt
- Sherifs Ferienlagerexperiment [86] - Realistische Konflikttheorie
- Experiment zur sozialen Identität [87] - Henry Tajfel
-

Der Halo-Effekt [88] und das Experiment von Nisbett und Wilson

- Thought Rebound [89] und Wegners Dream-Rebound-Experiment
- Ross' Experiment zum False-Consensus-Effekt [90]
- Theorie von Kooperation und Wettbewerb: Studien über zwischenmenschliches Verhandeln [91]
- Verständnis und Glaube [92] und das Experiment von Gilbert
- Selbstbetrug [93] und das Experiment von Quattrone & Tversky
- Der Korrumpierungseffekt [94] und die Filzstift-Studie
- Der Chamäleon-Effekt [95] und die Experimente von Chartrand & Bargh
- Der Bestätigungsfehler [96] und Wasons Regelentdeckungstest
- Kognitive Dissonanz und die Studie von Festinger & Carlsmith [97]
- Peter Johanssons Experiment und Wahlblindheit [98]
- Stereotypen und der Puppentest von Mamie und Kenneth Clark [99]
- Vorurteile gegenüber gesellschaftlichen Gruppen und Milgrams Lost-Letter-Experiment [100]
- Diskriminierung zwischen Gruppen und die Experimente von Henri Tajfel [101]
- Die Fallstudie von Hastorf & Cantril und selektive Gruppenwahrnehmung [102]
- Der Hawthorne-Effekt [103] ist der Prozess, bei dem Probanden eines Experiments

Quell-URL: <https://explorable.com/de/psychology-de>

Links

[1] <https://explorable.com/de/psychology-de>

[2] <https://explorable.com/>

- [3] <https://explorable.com/priming>
- [4] <https://explorable.com/classification-of-memories>
- [5] <https://explorable.com/declarative-memory>
- [6] <https://explorable.com/explicit-memory>
- [7] <https://explorable.com/implicit-memory>
- [8] <https://explorable.com/semantic-memory>
- [9] <https://explorable.com/episodic-memory>
- [10] <https://explorable.com/autobiographical-memory>
- [11] <https://explorable.com/procedural-memory>
- [12] <https://explorable.com/memory-storage>
- [13] <https://explorable.com/atkinson-shiffrin-model>
- [14] <https://explorable.com/sensory-memory>
- [15] <https://explorable.com/short-term-memory>
- [16] <https://explorable.com/long-term-memory>
- [17] <https://explorable.com/retrieval-of-memories>
- [18] <https://explorable.com/forgetting>
- [19] <https://explorable.com/retrospective-memory>
- [20] <https://explorable.com/prospective-memory>
- [21] <https://explorable.com/levels-of-processing>
- [22] <https://explorable.com/working-memory-model>
- [23] <https://explorable.com/habituation>
- [24] <https://explorable.com/sensitization>
- [25] <https://explorable.com/classical-conditioning>
- [26] <https://explorable.com/operant-conditioning>
- [27] <https://explorable.com/cognitive-learning-theory>
- [28] <https://explorable.com/social-learning-theory>
- [29] <https://explorable.com/social-development-theory>
- [30] <https://explorable.com/socialization>
- [31] <https://explorable.com/neuroplasticity>
- [32] <https://explorable.com/domains-of-learning>
- [33] <https://explorable.com/nature-of-emotions>
- [34] <https://explorable.com/james-lange-theory-of-emotion>
- [35] <https://explorable.com/cannon-bard-theory-of-emotion>
- [36] <https://explorable.com/schachter-singer-theory-of-emotion>
- [37] <https://explorable.com/two-factor-theory-of-motivation>
- [38] <https://explorable.com/bowlby-attachment-theory>
- [39] <https://explorable.com/zone-of-proximal-development>
- [40] <https://explorable.com/theory-of-cognitive-development>
- [41] <https://explorable.com/theory-of-moral-development>
- [42] <https://explorable.com/ecological-systems-theory>
- [43] <https://explorable.com/eriksons-psychosocial-model>
- [44] <https://explorable.com/childhood-temperament>
- [45] <https://explorable.com/nature-vs-nurture-debate>
- [46] <https://explorable.com/social-and-emotional-development>
- [47] <https://explorable.com/self-concept-theory>
- [48] <https://explorable.com/biology-of-personality>
- [49] <https://explorable.com/personality-type-theory>
- [50] <https://explorable.com/psychodynamic-theories-of-personality>
- [51] <https://explorable.com/behaviourist-theories-of-personality>
- [52] <https://explorable.com/humanistic-perspective-and-personality>
- [53] <https://explorable.com/personality-trait-theory>
- [54] <https://explorable.com/social-cognitive-theories-of-personality>
- [55] <https://explorable.com/culture-and-personality>
- [56] <https://explorable.com/personality-assessment-tools>
- [57] <https://explorable.com/what-is-stress>
- [58] <https://explorable.com/general-adaptation-syndrome>

[59] <https://explorable.com/physiological-stress-response>
[60] <https://explorable.com/psychological-theories-of-stress>
[61] <https://explorable.com/stress-and-cognitive-appraisal>
[62] <https://explorable.com/social-support-and-stress>
[63] <https://explorable.com/individual-differences-in-the-stress-response>
[64] <https://explorable.com/gender-culture-and-stress-response>
[65] <https://explorable.com/knowning-your-stressors>
[66] <https://explorable.com/stress-and-coping-mechanisms>
[67] <https://explorable.com/theories-of-coping>
[68] <https://explorable.com/stress-management>
[69] <https://explorable.com/traditional-stress-therapies>
[70] <https://explorable.com/how-does-stress-affect-performance>
[71] <https://explorable.com/three-different-kinds-of-stress>
[72] <https://explorable.com/warning-signs-of-burnout>
[73] <https://explorable.com/stress-and-illness>
[74] <https://explorable.com/stress-and-cancer>
[75] <https://explorable.com/stress-in-children>
[76] <https://explorable.com/myths-about-stress>
[77] <https://explorable.com/de/sozialpsychologische-experimente>
[78] <https://explorable.com/asch-experiment>
[79] <https://explorable.com/bobo-doll-experiment>
[80] <https://explorable.com/helping-behavior>
[81] <https://explorable.com/stanford-prison-experiment>
[82] <https://explorable.com/stanley-milgram-experiment>
[83] <https://explorable.com/milgram-experiment-ethics>
[84] <https://explorable.com/cognitive-dissonance-experiment>
[85] <https://explorable.com/bystander-apaty-experiment>
[86] <https://explorable.com/robbers-cave-experiment>
[87] <https://explorable.com/social-judgment-theory-experiment>
[88] <https://explorable.com/halo-effect>
[89] <https://explorable.com/thought-rebound>
[90] <https://explorable.com/false-consensus-effect>
[91] <https://explorable.com/interpersonal-bargaining>
[92] <https://explorable.com/understanding-and-belief>
[93] <https://explorable.com/self-deception>
[94] <https://explorable.com/overjustification-effect>
[95] <https://explorable.com/chameleon-effect>
[96] <https://explorable.com/confirmation-bias>
[97] <https://explorable.com/cognitive-dissonance>
[98] <https://explorable.com/choice-blindness>
[99] <https://explorable.com/stereotypes>
[100] <https://explorable.com/social-group-prejudice>
[101] <https://explorable.com/intergroup-discrimination>
[102] <https://explorable.com/selective-group-perception>
[103] <https://explorable.com/hawthorne-effect>